

Aprendiendo sobre los pesticidas: muestra del progreso de su uso y la ley de Escuelas Saludables

Autora: Corina McKendry, California Public Interest Research Group Charitable Trust

Resumen Ejecutivo

Una nueva encuesta realizada por el grupo California Public Interest Research Group Charitable Trust (CALPIRG CT) encontró que, a más de un año de la implementación de la ley de Escuelas Saludables del año 2000 (Healthy Schools Act, ab 2260, Shelley), los pesticidas asociados al cáncer, a los problemas endocrinos (hormonales) y a los daños sistémicos agudos al sistema nervioso, siguen siendo usados ampliamente en las escuelas de California. Este reporte investigativo plantea dos preguntas clave sobre la ley de Escuelas Saludables y los pesticidas en las escuelas del estado. La primera es, ¿ha reducido esta ley el uso mayoritario de pesticidas en los distritos escolares más grandes de California? Y la segunda es que, habiendo pasado más de un año de estar en efecto la ley, ¿están los distritos escolares encuestados asumiendo sus responsabilidades?

Pesticidas altamente tóxicos aun son de uso común en las escuelas de California

En el reporte del año 2000 “P is for Poison” (V es por veneno) de CALPIRG CT, se encuestó a los 15 distritos escolares más poblados en California, cuya población estudiantil suma más de 1.5 millones, o más o menos un cuarto de todos los niños en las escuelas públicas de California. De los 13 que respondieron, todos reportaron haber usado el año anterior uno o más pesticidas de los considerados extremadamente peligrosos. El reporte también encontró que muchos distritos escolares no dan seguimiento al uso de los pesticidas, tampoco mantienen récords de ello, ni notifican a los padres de familia sobre su uso en sus escuelas, además de que la calidad de la información varía enormemente entre aquellos que sí lo hacen.

Al encuestar nuevamente a estos 15 distritos (examinados por el reporte inicial “P is for Poison”), se encontró que hay pesticidas peligrosos que continúan siendo usados y que amenazan la salud de los niños de las escuelas de California. Los niños son más vulnerables que los adultos a exponerse a los pesticidas por numerosas razones: la superficie de su piel, así como su ritmo respiratorio son relativamente mayores, su comportamiento los pone en mayor contacto con superficies contaminadas y se hallan más cerca del suelo, en donde se acumulan los residuos de los pesticidas. Los pesticidas en las escuelas exponen a los niños a estas sustancias tóxicas durante las etapas críticas de su crecimiento. Los síntomas del envenenamiento con pesticidas con frecuencia son mal diagnosticados y descalificados por padres y doctores por parecer “como un resfriado”.

Aunque muchos de los distritos escolares más grandes de California han tomado medidas para reducir el uso de los pesticidas más peligrosos desde la aprobación la ley de Escuelas Saludables (Healthy Schools Act), 54 ingredientes activos en los pesticidas que son conocidos o sospechosos carcinógenos, toxinas reproductivas o del desarrollo, disruptores endocrinos, toxinas agudas y, o inhibidores de la colín esteraza (tóxicos al sistema nervioso) podrían todavía estar en uso en las escuelas de California y sus alrededores. Aún con dos de los distritos escolares proveyendo listas incompletas de pesticidas, 10 de 15 reportaron usar conocidos o probables carcinógenos o los enlistaron en las cartas de notificación a los padres para su uso potencial este año; 13 de los 15 enlistaron sospechosos carcinógenos; 13 de las

notificaciones comprenden toxinas reproductivas o del desarrollo; 13 enlistan disruptores endocrinos; 13 notificaciones indican pesticidas que son agudamente tóxicos y 11 incluyen pesticidas que son inhibidores de la colina esterasa o tóxicos para el sistema nervioso. Estos resultados no muestran una disminución significativa de lo hallado por la encuesta “P is for Poison”. Los niños de California continúan en riesgo de estar expuestos a pesticidas peligrosos en las escuelas y sus alrededores a un año y medio de que el gobernador Gray Davis firmara para su cumplimiento la ley de Escuelas Saludables (Healthy Schools Act), estableciendo que “los niños no deberían estar expuestos a materiales peligrosos ni tóxicos cuando asisten a la escuela”¹

Ya hay algunos cambios en las prácticas del manejo de plagas

A pesar de seguir dependiendo de pesticidas peligrosos en las escuelas de California, algunos distritos están dando pasos positivos para reducir el riesgo de exponer a los niños. Hace dos años, los distritos Los Angeles Unified y San Francisco Unified fueron los únicos entre los 15 encuestados que tenían funcionando políticas modelo de manejo integrado de plagas (Integrated Pest Management, IPM), reduciendo dramáticamente el uso de pesticidas peligrosos y ordenando controles de plagas sin químicos cuando fuera posible. Desde la aprobación de la ley de Escuelas Saludables, el distrito Oakland Unified ha adoptado formalmente una política modelo de IPM y muestra un gran compromiso para eliminar los pesticidas peligrosos tanto de sus terrenos como en sus aulas. El distrito Santa Ana Unified también ha aprobado una política de IPM, aunque menos drástica que la de Oakland Unified. Otros dos distritos —Capistrano Unified y Garden Grove Unified— han prometido cambios en su manejo de plagas, pero continúan el uso regular de muchos pesticidas peligrosos. Otros distritos han realizado pocos cambios efectivos desde que la ley de Escuelas Saludables entró en vigor.

Inconsistente cumplimiento de la ley de Escuelas Saludables del 2000

La ley de Escuelas Saludables, aprobada en septiembre del 2000, es una ley del derecho a la información diseñada para ayudar a remediar el uso extendido de los pesticidas tóxicos y la falta de conservación de récords, notificaciones y reportes de su uso en las escuelas de California. Requiere que los distritos escolares manden a los padres de familia notificaciones anuales que detallen qué pesticidas planean usar en las escuelas para el año siguiente y darles la oportunidad de informarse antes de cada aplicación de pesticidas. La ley también requiere que los distritos coloquen letreros preventivos cerca de los lugares tratados antes y después de cada aplicación.

Además, la ley de Escuelas Saludables ordena que el Departamento de Regulación de Pesticidas (California Department of Pesticide Regulation, DPR) dé los recursos y la capacitación a los distritos escolares para ayudarlos a reducir su dependencia de pesticidas tóxicos. Aunque la ley no requiere que los distritos escolares reduzcan el uso de pesticidas, establece enérgicamente una política estatal que promueve la reducción del uso de pesticidas químicos cerca de los niños y el uso de controles de plagas no tóxicos y del Manejo Integrado de Plagas (IPM).

Nuestra nueva encuesta encontró que para enero del 2002 —un año después de que la ley de Escuelas Saludables entrara en vigor y casi a seis meses del primer año escolar completo bajo la ley— un tercio de los distritos no había cumplido con los requerimientos de la ley sobre dar notificaciones a los padres. Esta deficiencia priva a los padres de familia de información importante con respecto a la salud y la seguridad de sus hijos.

Además, muchos de los distritos que ya estaban en total cumplimiento de los requisitos de notificación todavía no podían o no querían producir récords con respecto al uso de pesticidas y su aplicación. La facilidad para saber qué pesticidas aplican y con qué frecuencia lo hacen y si los padres están registrados para ser notificados antes de cada aplicación varió muchísimo entre los distritos encuestados. Por ejemplo, el distrito Long Beach Unified regresó la encuesta casi en blanco y a los de Elk Grove y San Juan Unified se les tuvieron que hacer llamadas de seguimiento por casi dos meses para que respondieran siquiera a los elementos más básicos de la información requerida.

Los distritos escolares deberían adoptar políticas más enérgicas de Manejo Integrado de Plagas (IPM)

Adoptar políticas modelo de IPM asegura la reducción y la eliminación a largo plazo de los pesticidas químicos en las escuelas de California.² Entre los distritos encuestados, los de Los Angeles Unified, San Francisco Unified y Oakland Unified ostentaron excelentes políticas de IPM, las cuales han mejorado enormemente las prácticas de manejo de plagas y reducido su dependencia de pesticidas químicos. Estos distritos muestran que las alternativas a los pesticidas tóxicos son efectivas y han desenmascarado el mito de que las escuelas no tienen otra opción que elegir entre tener plagas o usar pesticidas tóxicos.

La ley de Escuelas Saludables establece una política estatal en California con respecto al manejo integrado de plagas (IPM) en las escuelas. Bajo la ley, el IPM es una estrategia de manejo de plagas enfocada en la prevención o supresión a largo plazo de los problemas de plagas a través de combinaciones de técnicas que minimicen riesgos para la gente, la propiedad y el medio ambiente. Los métodos de IPM enfatizan el monitoreo de la presencia de plagas y establecen nuevos niveles de tratamiento, estrategias no químicas para hacer un hábitat menos atractivo para las plagas, mejores servicios de higiene y controles mecánicos y físicos. El IPM permite el uso de pesticidas efectivos que signifiquen el menor peligro posible y sólo como último recurso o después de que cuidadosos monitoreos indiquen su necesidad de acuerdo con directrices y tratamientos preestablecidos. Una política enérgica elimina el uso de los pesticidas más tóxicos.

Aunque 10 de los 15 distritos reportaron haber escrito políticas de IPM, la mayoría de tales políticas parecen tener, si acaso, poco impacto real en las prácticas de manejo de plagas. La mayoría alaban los métodos de control de plagas menos tóxicos, pero en realidad carecen de regulaciones o requerimientos claros para dar prioridad y eliminar las sustancias más peligrosas.

Con un serio compromiso para eliminar los pesticidas tóxicos al adoptar formalmente enérgicas políticas modelo de IPM, los distritos escolares pueden manejar plagas de una manera costosamente efectiva y, lo más importante, proteger la salud de los niños de California.

Recomendaciones

Como todavía existen numerosos pesticidas altamente tóxicos esparcidos en las escuelas de California, debe hacerse mucho más para proteger a los niños de estar en exposición potencial a químicos peligrosos. La ley de Escuelas Saludables (Healthy Schools Act) sólo inicia el trabajo que todos debemos hacer para que las escuelas de California sean seguras y saludables. Para eliminar el peligro de los pesticidas tóxicos de las escuelas, CALPIRG CT y la coalición estatal California por una Reforma Pesticida (Californians for Pesticide Reform, CPR) hace las siguientes recomendaciones a distritos escolares, padres de familia y maestros, así como a legisladores del estado:

A los distritos escolares

- Eliminar inmediatamente el uso de pesticidas altamente tóxicos.
- Adoptar e implementar políticas modelo de IPM.
- Cumplir de manera inmediata y total con la ley de Escuelas Saludables del 2000.
- Asegurar que sean enviadas inmediatamente a todos los padres de familia notificaciones minuciosas y precisas, y que el proceso de registro de las notificaciones se haga tan claro y simple como sea posible.
- Mejorar el seguimiento y el mantenimiento de récords para que los pesticidas usados y su aplicación e información se halle disponible de inmediato cuando se solicite.
- Interrumpir las aplicaciones preprogramadas de pesticidas.

A los padres de familia y maestros

- Obtener un paquete de acción pesticida para escuelas saludables (Healthy Schools Pesticide Action Kit) para obtener más información sobre la ley de Escuelas Saludables (Healthy Schools Act) y saber cómo lograr que se apruebe una política de IPM en su distrito escolar. Los paquetes están disponibles en <http://www.calhealthyschools.org> o con CPR (vea el Apéndice E para obtener información).
- Trabajar con la mesa directiva de su escuela para adoptar e implementar políticas de IPM.
- Si su distrito escolar ya tiene una buena política de IPM, participe en el comité de vigilancia del IPM para ayudar a asegurar una implementación total de esa política.
- Hacer que sus distritos se responsabilicen por la ley de Escuelas Saludables y ver que provean notificaciones y letreros como se requiere.
- Registrarse para ser notificados antes de cada aplicación de pesticidas.

A los legisladores estatales

- Eliminar el uso de los pesticidas altamente tóxicos de las escuelas de California y de cualquier lugar donde los niños puedan estar expuestos a ellos.

Notas

- 1 *San Jose Mercury News*, September 25, 2000.
- 2 Las definiciones de IPM varían sustancialmente. En este reporte, la definición de IPM o IPM modelo es consistente con la de la ley de Escuelas Saludables (Healthy Schools Act of 2000) (vea la página 9).

Para pedir un ejemplar de “Aprendiendo sobre los pesticidas: muestra del progreso de su uso y la ley de Escuelas Saludables,” llame al 888-CPR-4880 (fuera de California, 415-981-3939) o visite en Internet www.calhealthyschools.org o www.pesticidereform.org.