



# Diez pasos hacia una escuela saludable

Una sola persona puede empezar una campaña para adoptar una política de manejo de plagas menos tóxica en su distrito escolar. He aquí diez pasos que usted y otras personas en su comunidad pueden seguir para hacer cambios positivos en la escuela de su hijo(a).

- 1. Investigue el problema**—El primero de los diez pasos hacia una escuela saludable es entender el problema de los pesticidas que confronta su distrito escolar. La habilidad para explicar este problema le da a usted una poderosa herramienta para exigir cambios. La investigación debe establecer lo siguiente: Qué pesticidas se están utilizando y cuáles son sus efectos en la salud, qué problemas de plagas enfrenta la escuela, si su distrito escolar tiene una política sobre pesticidas y cómo se toman las decisiones sobre el manejo de plagas. El mejor lugar para empezar es en la Oficina del Superintendente (*Office of the Superintendent*) o con el Departamento de Suelos y Construcción (*Building and Grounds Department*).
- 2. Busque apoyo**—Tras completar su investigación, forme un grupo especial de gente para lanzar la campaña. Un grupo, a diferencia de un individuo, es indudablemente más efectivo para ser escuchado y así lograr sus objetivos. Hay varias estrategias disponibles para buscar a los miembros de su grupo inicial. Hable con los vecinos o padres de familia y maestros de la escuela o el distrito escolar. Contacte a grupos locales posiblemente interesados, como la Asociación de Padres de familia y Maestros (*Parent and Teacher Association, PTA*) u organizaciones ambientalistas y comunitarias. Averigüe con todos los grupos y personas de la comunidad que puedan estar preocupados por el asunto y determine la mejor manera de involucrarlos.
- 3. Establezca su plataforma**—Usted y los demás miembros de su comunidad que le acompañan deben determinar exactamente lo que quieren que haga el distrito escolar. Definan claramente los pasos que ustedes quieren que tome el distrito para ayudar a organizar la campaña y asegurarse que el distrito apruebe una fuerte política de pesticidas. Considere las siguientes demandas al desarrollar su política: 1) Prohibir el uso de los pesticidas más peligrosos; 2) Establecer un Manejo Integrado de Plagas (*Integrated Pest Management, IPM*) menos tóxico como política oficial del distrito; 3) Proveer una notificación universal del uso de pesticidas y 4) Establecer un comité de IPM compuesto por padres, maestros, personal de la escuela y organizaciones de salud pública, para vigilar la implementación de la política. Contacte a CPR o a CALPIRG para obtener información sobre cómo otras escuelas han establecido su política.
- 4. Acérquese al personal del distrito escolar para que apoye su plataforma**—Tras determinar su plataforma, reúnanse con el personal de la escuela responsable del manejo de plagas, para determinar qué posición tienen con respecto a la petición de usted. Mientras más se sientan ellos parte del proceso del diseño de la política, mayor será la posibilidad de éxito del programa. Esté preparado para hablar sobre soluciones alternativas que han sido exitosas en otros distritos escolares. Asegúrese de llevar a las reuniones gente que represente a la comunidad afectada, incluyendo a maestros, padres y estudiantes.
- 5. Identifique quién tiene el poder en la directiva escolar (school board)**—Para que aprueben una política, usted debe convencer a la mayoría de los miembros de la mesa directiva escolar (*school board*) de que una política de IPM menos tóxica es la forma apropiada para lidiar con los pesticidas. Siempre piense en ellos como su principal objetivo. Determine la mejor forma de influir en ellos, identificando en última instancia quién tiene el poder de decisión, las políticas de la directiva, y a los miembros que probablemente lo apoyarán o se opondrán a usted; qué personas o instituciones tienen más probabilidad de influir en sus objetivos, y a qué objetivos e influencias tiene usted acceso. Finalmente, ¿sobre qué personas tiene influencia su grupo? Recuerde que sus aliados en la mesa directiva escolar son con frecuencia sus mensajeros más efectivos.
- 6. Desarrolle e implemente un plan de acción estratégico**—Una vez que usted identifique sus metas, desarrolle una campaña estratégica. Base su plan en sus descubrimientos sobre la directiva escolar. Sabiendo ya cómo influir en las decisiones de la mesa directiva, escoja las estrategias apropiadas, como el reclutamiento de miembros de la directiva, la cobertura en los medios de comunicación, la presión ejercida por las bases populares, el cónsul de la comunidad, y la creación de coaliciones.

- 7. Presente su propuesta a la directiva escolar para que la adopte formalmente**—Una política de IPM menos tóxica tiene un impacto mayor cuando es adoptada e institucionalizada por la mesa directiva del distrito escolar. Usualmente, un subcomité revisará y aprobará la política antes de pasarla a la mesa por completo. Mientras usted se prepara para presentar su propuesta en las reuniones del subcomité y la mesa directiva escolar, identifique los votos a su favor, prepare a quienes van a hablar, reclute partidarios para que llenen el salón, y prepárese para la oposición.
- 8. Forme un comité de IPM**—Las políticas de manejo integrado de plagas (IPM) más exitosas enrolan y utilizan a varios y muy diversos participantes. El comité debe incluir a padres de familia, maestros, estudiantes, trabajadores de mantenimiento, organizaciones ambientalistas y de salud pública y a personal de la escuela. Generalmente, el comité del IPM debe reunirse a menudo en las etapas iniciales de establecimiento del programa, y con menos frecuencia a medida que la política es implementada apropiadamente.
- 9. Publique los resultados**—Use los medios de comunicación para informar a la gente sobre los esfuerzos realizados a través de su campaña. Si tiene usted éxito, una gran audiencia atestiguará a su victoria. Si su plan es rechazado, esa misma audiencia protestará el rechazo

de la mesa directiva escolar para proteger la salud de los niños. En cualquier caso, usar la estrategia de los medios educa e influye en la gente a quien usted desea llegar.

- 10. Vigile la implementación de la política**—Una política de IPM menos tóxica es efectiva sólo si se implementa y se mantiene. Una vigilancia permanente es esencial para evitar caer en viejos hábitos de dependencia de los pesticidas. Infórmese cuándo hay reuniones importantes y asista a ellas, trabaje para desarrollar un comité de IPM que sea fuerte, y establezca buenas relaciones con las oficinas del superintendente y la de suelos y mantenimiento, para asegurar un fácil acceso a la información. El éxito duradero viene también de fomentar un continuo apoyo de padres de familia, maestros y personal escolar.

Para mayores informes y asistencia sobre cómo hacer que se apruebe una buena política de IPM menos tóxica, contacte a la Campaña de Escuelas Saludables (*Healthy Schools Campaign*) en [www.calhealthyschools.org](http://www.calhealthyschools.org) o al 888-CPR-4880. Reduciendo el uso de pesticidas en las escuelas (*Reducing Pesticide Use in Schools*), el manual organizativo de vigilancia de pesticidas en las escuelas, es una buena fuente para aprender más sobre cómo hacer que se apruebe una política de control de plagas menos tóxicas en su distrito escolar. Se halla disponible en [www.pesticidewatch.org](http://www.pesticidewatch.org).

Para mayores informes sobre control de plagas en las escuelas que protegen la salud de nuestros niños, contacte a la Campaña de Escuelas Saludables en [www.calhealthyschools.org](http://www.calhealthyschools.org) o llame al 888-CPR-4880.